



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU *COOPERATIVE*
LEARNING MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA
SISWA KELAS VIII C SMP 2BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
A SHOBAHUS SURUR
NIM. 200831167**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU *COOPERATIVE*
LEARNING MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA
SISWA KELAS VIII C SMP 2BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
A SHOBAHUS SURUR
NIM 200831167**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Penemuan dan prestasi-prestasi besar pasti melibatkan kerja sama berbagai pikiran brilian”.

(Alexander Graham Bell)

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a yellow background with a blue mountain range in the center. A red flame or sunburst is on the left, and a red bird or wing is on the right. The text "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" is written in a semi-circle at the top. In the center, there is a yellow building or monument. Below the mountain, there is a blue banner with white text.

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

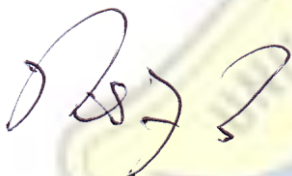
1. Kedua orang tuakuyang selalu mendo'akanku dalam setiap jengkal langkah hidupku.
2. Kakak dan adiku yang selalu mendukungku.
3. Kawan-kawan BK angkatan 2008.
4. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Kudus
5. Almamater.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh A Shobahus Surur NIM. 200831167 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

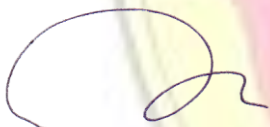
Kudus, 27 Februari 2013

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM
NIP.0610713020001001

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro
NIP. 0610713020001027

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 1956061919850 3 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh A Shobauhus Surur (NIM. 200831167) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji pada Hari Rabu, Tanggal 06 Maret 2013

Tim Penguji


Drs. Masturi, MM

NIP. 0610713020001001

Ketua


Drs. Arista Kiswanto

NIP. 0610713020001027

Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 1956061919850 3 1 002

Anggota


Drs. Sunardi

NIP. 1952110519835031022

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus,


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 1956061919850 3 1 002

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, yang telah menjadikan Manusia sesempurna makhluk lain, dan secara otentik cenderung kepada kebenaran. Dan yang telah memberi kita nikmat dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perilaku *Cooperative Learning* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII C SMP 2Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” ini, disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dengan bacaan *Bismillahirrohmanirrohim* penulisan skripsi ini dimulai, tujuannya hanyalah semata-mata mencari limpahan berkah dan kenikmatan-Nya atas apa yang penulis peroleh, dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Kaprogdi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus
3. Drs. Masturi, MM selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Arista Kiswanto selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan kripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus yang membekali berbagai pengetahuan.
6. Kepala Sekolah SMP 2 Bae Kudus beserta Dewan guru dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu dan Bapakku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, dan memberikan do'a yang tiada henti-hentinya untuk memohonkan keberkahan dan kesuksesan bagi anak-anaknya.
8. Kakak dan adiku yang selalu mendukungku.
9. Tak terkecuali kawan-kawan BK angkatan 2008 yang telah memberikan pelajaran-pelajaran berharga tentang manis dan pahitnya kehidupan.
10. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Kudus, lanjutkan perjuangan dan perkaderan kawan-kawan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 27 Februari 2013
Penulis,

A Shobahus Surur

ABSTRAK

AShobahus Surur. 200831167. Upaya Meningkatkan Perilaku *Cooperative Learning* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Drs. Masturi, MM (II) Drs. Arista Kiswantoro.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan kelompok, Perilaku *Cooperative Learning*

Berdasarkan observasi dan informasi yang diperoleh dari konselor disekolah ternyata masih banyak siswa kelas VIII C di SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 yang kurang memiliki perilaku *cooperative learning* disekolah. Masalah perilaku *cooperative learning* tersebut penting untuk diteliti karena jika masalah perilaku tersebut dibiarkan tanpa ada penanganan dari pihak sekolah terutama guru pembimbing, maka akan timbul masalah yang lebih serius dan berdampak buruk bagi siswa, salah satu dampaknya adalah hanya sebagian siswa saja yang bertambah pintar, sementara yang lainnya semakin tenggelam dalam ketidaktahuannya. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk berupaya meningkatkan perilaku *cooperative learning* siswa melalui layanan bimbingan dan konseling

Dalam penelitian ini, rumusan masalah adalah: Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan perilaku *cooperative learning* siswa? Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendiskripsikan perilaku *cooperative learning* siswa sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok kelas VIII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 (2) Untuk menemukan seberapa besar peningkatan perilaku *cooperative learning* siswa yang dilakukan peneliti melalui bimbingan kelompok siswa kelas VIII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Kegunaan teoritis: Hasil penelitian ini diharapkan dapat melengkapi referensi yang ada sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling khususnya bimbingan kelompok. Kegunaan praktisnya: (1) Dapat digunakan sebagai acuan kebijakan tentang pentingnya pelaksanaan layanan bimbingan konseling, terutama bimbingan kelompok untuk membantu perkembangan perilaku *cooperative learning* siswa. (2) Sebagai bahan acuan untuk melaksanakan layanan bimbingan konseling dengan sungguh-sungguh, dan mengetahui pentingnya layanan bimbingan konseling bagi siswa khususnya layanan bimbingan kelompok. (3) Sebagai acuan bahwa perilaku *cooperative learning* itu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari, dan perilaku *cooperative learning* itu bisa diterapkan, salah satunya dengan layanan bimbingan kelompok. (4) Membantu orang tua sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan teknik dan strategi pembagian waktu belajar di rumah.

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah PTK BK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, setiap siklus sebanyak 2 kali

pertemuan. Variabel penelitian ini adalah: variabel X (layanan bimbingan kelompok) dan variabel Y (perilaku *cooperative learning* siswa).

Berdasarkan hasil penelitian pada observasi 6 aspek penilaian peningkatan perilaku *cooperative learning* siswa, dapat dikatakan bahwa melalui layanan bimbingan kelompok perilaku *cooperative learning* siswa dapat meningkat. Hal ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan sebelum tindakan dan setelah siklus yang memperlihatkan bahwa nilai moral siswa mengalami perkembangan rata-rata yaitu pada pra siklus 28,46% pada siklus I 39,18% dan pada siklus II 68,88%. Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan perilaku *cooperative learning* siswa kelas VIII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Saran yang diberikan, (1) Kepala sekolah diharapkan Menambah guru pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku satu guru pembimbing menangani 150 siswa, dan memotivasi guru pembimbing untuk melakukan inovasi pembelajaran, misalnya dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling (PTK BK) dan lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud. (2) Guru Pembimbing diharapkan Layanan bimbingan kelompok hendaknya perlu diberdayakan di sekolah karena dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perilaku *cooperative learning* siswa kelas VIII C SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. (3) Siswa harus menyadari akan pentingnya berperilaku *cooperative learning* agar siswa tidak terjebak dalam suasana kompetisi di kelas dan siswa dapat menyadari pentingnya kerjasama dalam kelompok maka akan mendukung siswa agar mencapai tujuan pembelajaran bersama.

DAFATAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 8
2.1 Bimbingan Kelompok	8
2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	8
2.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	9
2.1.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	10
2.1.4 Fungsi Bimbingan Kelompok	11

2.1.5 Jenis Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.6 Macam – Macam Layanan Bimbingan Kelompok	13
2.1.7 Materi Bimbingan Kelompok	17
2.2.3 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	18
2.2 Perilaku <i>Cooperative Learning</i>	21
2.2.1 Pengertian Perilaku <i>Cooperative Learning</i>	21
2.2.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	22
2.2.3 Upaya Meningkatkan Perilaku <i>cooperative Learning</i>	23
2.3 Layanan bimbingan kelompok sebagai upaya meningkatkan perilaku	
<i>Cooperative Learning</i> siswa	25
2.4 Kerangka Berfikir	26
2.3 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	28
3.1.1 Setting Penelitian	28
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	29
3.3 Rancangan Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.4.1 Penerapan dalam Prosedur Penelitian	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.1 Metode Observasi.....	35
3.5.2 Metode Wawancara.....	43

3.5.3 Metode Dokumentasi	46
3.6 Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Hasil Penelitian Pra Tindakan	49
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	51
4.2.1 Perencanaan	51
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	52
4.2.3 Pengamatan	53
4.2.4 Refleksi	58
4.3 Hasil Pelaksanaan Siklus II	59
4.3.1 Perencanaan	59
4.3.2 Pelaksanaan tindakan	60
4.3.3 Pengamatan	61
4.3.4 Refleksi	66
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	67
BAB V PEMBAHASAN	70
5.1 Faktor Penghambat Jalannya Bimbingan Kelompok	75
5.2 Faktor Pendukung Jalannya Bimbingan Kelompok	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	77
6.1 Kesimpulan	77
6.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus I/1.....	81
Lampiran 2 Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus I/2.....	84
Lampiran 3 Hasil Observasi terhadap Anggota Kelompok Siklus II/1.....	87
Lampiran 4 Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus II/2	90
Lampiran 5 Hasil Observasi Terhadap Kondisi BKP Siklus I/1	93
Lampiran 6 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Bkp Siklus I/2	94
Lampiran 7 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Bkp Siklus II/1	95
Lampiran 8 Hasil Observasi Terhadap Kondisi Bkp Siklus II/2	96
Lampiran 9 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I/1	97
Lampiran 10 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I/2	99
Lampiran 11 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus II/1.....	101
Lampiran 12 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus II/2.....	103
Lampiran 13 Hasil Observasi Pra Layanan Bkp	105
Lampiran 14 Hasil Observasi Layanan Bkp Siklus I.....	107
Lampiran 15 Hasil Observasi Layanan Bkp Siklus II.....	109
Lampiran 16 Satuan Layanan Bkp Siklus I/1	111
Lampiran 17 Resume Bkp Siklus I/1	117
Lampiran 18 Laporan pelaksanaan Bkp Siklus I/1	120
Lampiran 19 Satuan Layanan Bkp Siklus I/2	122
Lampiran 20 Resume Bkp Siklus I/2	127
Lampiran 21 Laporan pelaksanaan Bkp Siklus I/2	130
Lampiran 22 Satuan Layanan Bkp Siklus II/1	133

Lampiran 23 Resume Bkp Siklus II/1	138
Lampiran 24 Laporan pelaksanaan Bkp Siklus II/1	140
Lampiran 25 Satuan Layanan Bkp Siklus II/2	142
Lampiran 26 Resume Bkp Siklus II/2	149
Lampiran 27 Laporan pelaksanaan Bkp Siklus II/2	152

